

BỘ TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC  
TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG HÀ NỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày tháng năm 2019

**ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN**

Kính gửi: Hội đồng xét công nhận sáng kiến

Tôi ghi tên dưới đây:

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến
1	Nguyễn Thị Minh Sáng	11/7/1966	Phòng KT&ĐBCLGD	Giảng viên chính Hạng II	Thạc sĩ	50%
2	Nguyễn Thế Đức Hạnh	20/4/1993	Phòng KT&ĐBCLGD	Chuyên viên	Thạc sĩ	50%

Là tác giả đề nghị xét công nhận sáng kiến: Sổ tay “Hướng dẫn Tự đánh giá chương trình đào tạo”.

- **Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến (trường hợp tác giả không đồng thời là chủ đầu tư tạo ra sáng kiến):** Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục.

- **Lĩnh vực áp dụng sáng kiến:** Kiểm định chất lượng giáo dục.

- **Mô tả bản chất của sáng kiến:**

Tự đánh giá chương trình đào tạo (CTĐT) là một khâu quan trọng trong việc đảm bảo chất lượng CTĐT của cơ sở giáo dục; giúp cơ sở giáo dục và đơn vị thực hiện CTĐT tự rà soát, xem xét, đánh giá thực trạng của CTĐT; xây dựng và triển khai các kế hoạch hành động nhằm cải tiến và nâng cao chất lượng CTĐT; từ đó điều chỉnh mục tiêu cho giai đoạn tiếp theo theo hướng cao hơn. Tự đánh giá CTĐT là điều kiện để cơ sở giáo dục đăng ký đánh giá ngoài và đề nghị công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng CTĐT với một tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục. Tự đánh giá CTĐT thể hiện tính tự chủ và tính tự chịu trách nhiệm của cơ sở giáo dục trong toàn bộ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, dịch vụ xã hội theo chức năng, nhiệm vụ được giao, phù hợp với sứ mạng và mục tiêu đã được xác định.

Cuốn sổ tay "Hướng dẫn tự đánh giá chương trình đào tạo" sẽ như là cẩm nang hướng dẫn cho các thành viên tham gia đánh giá CTĐT dễ dàng hơn trong quá trình triển khai nhiệm vụ. Bên cạnh đó, cuốn sổ tay hướng dẫn này cũng như là một tài

liệu tuyên truyền giúp cán bộ, giảng viên và sinh viên trong Nhà trường thấy rõ sự cần thiết và tầm quan trọng của công tác tự đánh giá CTĐT, hiểu rõ hơn mục đích của tự đánh giá, từ đó có trách nhiệm hơn, tham gia tích cực hơn vào công tác tự đánh giá CTĐT nói riêng và công tác kiểm định chất lượng của Nhà trường nói chung.

- **Những thông tin cần được bảo mật (nếu có):** Tài liệu lưu hành nội bộ

- **Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:**

Cuốn Sổ tay "Hướng dẫn tự đánh giá chương trình đào tạo" được sử dụng để triển khai Tự đánh giá các CTĐT theo quy định tại Thông tư 04/2016/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- **Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả**

Theo Điều 5 của Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT, ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng CTĐT của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp thì kiểm định chất lượng CTĐT (Trong đó tự đánh giá là khâu đầu tiên của quy trình kiểm định) được thực hiện theo chu kỳ 5 năm/lần.

Theo quy định của Luật giáo dục, tất cả các chương trình đào tạo đều phải được đánh giá chất lượng. Trường hợp không thực hiện đánh giá, kiểm định hoặc đánh giá, kiểm định không đạt yêu cầu thì không được tiếp tục tuyển sinh cho đến khi có sự cải tiến, nâng cao chất lượng cho đến khi đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng. Do đó, việc đánh giá chương trình đào tạo đã trở thành nhu cầu tự thân của các cơ sở giáo dục. Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường sẽ có khoảng 4-6 CTĐT cần được triển khai kiểm định chất lượng mỗi năm.

Cuốn Sổ tay "Hướng dẫn tự đánh giá chương trình đào tạo" sẽ được phổ biến rộng rãi trong cán bộ viên chức và người lao động, góp phần tuyên truyền giúp các bên liên quan hiểu rõ về mục đích, ý nghĩa của công tác Tự đánh giá CTĐT cũng như Các yêu cầu của việc tự đánh giá CTĐT; đặc biệt là giúp các thành viên tham gia vào quá trình tự đánh giá các CTĐT thuận lợi trong việc tìm kiếm, thu thập các minh chứng, tiết kiệm được nhiều công sức xác định, lựa chọn minh chứng phù hợp, hạn chế tối đa việc thu thập thiếu hoặc thừa minh chứng, đồng thời cũng tiết kiệm được nhiều công sức cho các thành viên hội đồng tự đánh giá khi sử dụng minh chứng dùng chung cho nhiều CTĐT. Hơn nữa, việc các đơn vị cùng sử dụng cuốn sổ tay này trong triển khai đánh giá CTĐT còn tạo được sự thống nhất giữa các CTĐT.

- **Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu (nếu có):**

Tiết kiệm được rất nhiều công lao động cho việc tìm kiếm, đọc và lựa chọn thông tin trong các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và đào tạo cũng như việc tìm hiểu, xác định các thông tin, minh chứng cần thu thập cho việc viết báo cáo Tự đánh giá CTĐT.

Được sử dụng cho Tự đánh giá tất cả CTĐT trình độ đại học và sau đại học hiện có của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội, đồng thời cũng có thể sử dụng cho các trường Trực thuộc Bộ Tài nguyên và Môi trường nên mang lại hiệu quả cao.

**- Danh sách những người đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu (nếu có):**  
Các Khoa có chương trình đào tạo tự đánh giá.

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

*Hà Nội, ngày tháng năm 2019*

**Người nộp đơn**



**Nguyễn Thị Minh Sáng**

## BÁO CÁO MÔ TẢ SÁNG KIẾN

*Mã số (do Hội đồng Sáng kiến cấp cơ sở ghi): .....*

### **1. Tên sáng kiến**

Xây dựng cuốn sổ tay "Hướng dẫn Tự đánh giá chương trình đào tạo"

Thời gian đã được triển khai thực hiện: từ tháng 4/2018

### **2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Đảm bảo chất lượng giáo dục**

### **3. Mô tả bản chất của sáng kiến:**

#### ***3.1. Mục đích, sự cần thiết của sáng kiến***

Tự đánh giá chương trình đào tạo (CTĐT) là một khâu quan trọng trong việc đảm bảo chất lượng CTĐT của cơ sở giáo dục; giúp cơ sở giáo dục và đơn vị thực hiện CTĐT tự rà soát, xem xét, đánh giá thực trạng của CTĐT; xây dựng và triển khai các kế hoạch hành động nhằm cải tiến và nâng cao chất lượng CTĐT; từ đó điều chỉnh mục tiêu cho giai đoạn tiếp theo theo hướng cao hơn. Tự đánh giá CTĐT là điều kiện để cơ sở giáo dục đăng ký đánh giá ngoài và đề nghị công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng CTĐT với một tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục. Tự đánh giá CTĐT thể hiện tính tự chủ và tính tự chịu trách nhiệm của cơ sở giáo dục trong toàn bộ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, dịch vụ xã hội theo chức năng, nhiệm vụ được giao, phù hợp với sứ mạng và mục tiêu đã được xác định.

Cuốn sổ tay "Hướng dẫn tự đánh giá chương trình đào tạo" sẽ như là cẩm nang hướng dẫn cho các thành viên tham gia đánh giá CTĐT dễ dàng hơn trong quá trình triển khai nhiệm vụ. Bên cạnh đó, cuốn sổ tay hướng dẫn này cũng như là một tài liệu tuyên truyền giúp cán bộ, giảng viên và sinh viên trong Nhà trường thấy rõ sự cần thiết và tầm quan trọng của công tác tự đánh giá CTĐT, hiểu rõ hơn mục đích của tự đánh giá, từ đó có trách nhiệm hơn, tham gia tích cực hơn vào công tác tự đánh giá CTĐT nói riêng và công tác kiểm định chất lượng của Nhà trường nói chung.

#### ***3.2. Tính mới của sáng kiến:***

Cuốn sổ tay ra đời là lần đầu tiên đưa ra hướng dẫn để giúp các đơn vị trực thuộc Trường thuận lợi trong việc xác định minh chứng cần thu thập để viết báo cáo tự đánh giá chương trình đào tạo.

### ***3.3. Thực trạng ban đầu trước khi áp dụng sáng kiến***

Tính đến thời điểm xây dựng cuốn "Sổ tay hướng dẫn tự đánh giá chương trình đào tạo", Nhà trường chưa triển khai tự đánh giá chương trình đào tạo nào; đồng thời cũng chưa có hướng dẫn của Bộ giáo dục và đào tạo về việc thu thập minh chứng phục vụ cho việc viết báo cáo. Mặt khác, các cán bộ tham gia viết báo cáo tự đánh giá chương trình đào tạo chưa có kinh nghiệm trong việc xác định các minh chứng cần thu thập, sẽ rất khó khăn khi xác định những minh chứng cần có để có thể viết báo cáo.

### ***3.4. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận là sáng kiến:***

Theo Điều 5 của Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT, ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng CTĐT của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp thì kiểm định chất lượng CTĐT (Trong đó tự đánh giá là khâu đầu tiên của quy trình kiểm định) được thực hiện theo chu kỳ 5 năm/lần.

Theo quy định của Luật giáo dục, tất cả các chương trình đào tạo đều phải được đánh giá chất lượng. Trường hợp không thực hiện đánh giá, kiểm định hoặc đánh giá, kiểm định không đạt yêu cầu thì không được tiếp tục tuyển sinh cho đến khi có sự cải tiến, nâng cao chất lượng cho đến khi đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng. Do đó, việc đánh giá chương trình đào tạo đã trở thành nhu cầu tự thân của các cơ sở giáo dục. Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường sẽ có khoảng 4-6 CTĐT cần được triển khai kiểm định chất lượng mỗi năm.

Cuốn Sổ tay "Hướng dẫn tự đánh giá chương trình đào tạo" sẽ được phổ biến rộng rãi trong cán bộ viên chức và người lao động, góp phần tuyên truyền giúp các bên liên quan hiểu rõ về mục đích, ý nghĩa của công tác Tự đánh giá CTĐT cũng như Các yêu cầu của việc tự đánh giá CTĐT; đặc biệt là giúp các thành viên tham gia vào quá trình tự đánh giá các CTĐT thuận lợi trong việc tìm kiếm, thu thập các minh chứng, tiết kiệm được nhiều công sức xác định, lựa chọn minh chứng phù hợp, hạn chế tối đa việc thu thập thiếu hoặc thừa minh chứng, đồng thời cũng tiết kiệm được nhiều công sức cho các thành viên hội đồng tự đánh giá khi sử dụng minh chứng dùng chung cho nhiều CTĐT. Hơn nữa, việc các đơn vị cùng sử dụng cuốn sổ tay này trong triển khai đánh giá CTĐT còn tạo được sự thống nhất giữa các CTĐT.

### ***3.5. Tính khoa học của sáng kiến***

Tạo được sự thống nhất giữa các đơn vị trong Trường khi triển khai nhiệm vụ, tiết kiệm được công lao động, Giúp cán bộ giảng viên hiểu rõ về minh chứng cần thu thập khi viết báo cáo.

#### **4. Hiệu quả đạt được khi áp dụng sáng kiến**

Tiết kiệm được rất nhiều công lao động cho việc tìm kiếm, đọc và lựa chọn thông tin trong các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và đào tạo cũng như việc tìm hiểu, xác định các thông tin, minh chứng cần thu thập cho việc viết báo cáo Tự đánh giá CTĐT.

#### **5. Khả năng và phạm vi áp dụng của giải pháp**

Được sử dụng cho Tự đánh giá tất cả CTĐT trình độ đại học và sau đại học hiện có của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.

**6. Các thông tin cần được bảo mật (nếu có yêu cầu):** Lưu hành nội bộ

**7. Tài liệu kèm:** Cuốn “*Sổ tay hướng dẫn tự đánh giá chương trình đào tạo*”

#### **8. Cam kết không sao chép hoặc vi phạm bản quyền**

Tôi cam kết những nội dung trong Quy định về đánh giá chất lượng các dịch vụ hỗ trợ và tiện ích Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội là hoàn toàn độc lập, phù hợp với quy chế tổ chức hoạt động của Nhà trường, không vi phạm quy định pháp luật hiện hành./.

Hà Nội, ngày 05 tháng 11 năm 2019

**Tác giả sáng kiến**

Xác nhận của P.KT&ĐBCLGD  
KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



**Lương Thanh Thạch**



**Nguyễn Thị Minh Sáng**